ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по курсу «Специальная психология»

для слушателей специальности переподготовки 1-23 01 71 «Психология»

Преподаватель: Шматкова И.В.

1. Предмет и задачи специальной психологии. Понятие психического дизонтогенеза.
2. Проблема нормы психического развития, ее значение в специальной психологии.
3. Ребенок с отклонениями в развитии в общественном сознании: история и современность.
4. Роль биологических факторов в возникновении отклонений в психическом развитии.
5. Роль социальных факторов в возникновении отклонений в психическом развитии.
6. Закономерности психического развития в норме и патологии.
7. Общая характеристика отклоняющегося психического развития.
8. Факторы вариативности отклоняющегося развития.
9. Понятие о структуре нарушения.
10. Классификация психического дизонтогенеза.
11. Общая характеристика интеллектуальной недостаточности. Виды умственной отсталости.
12. Особенности психического развития детей с олигофренией.
13. Характеристика разных степеней умственной отсталости.
14. Общая характеристика поврежденного психического развития. Виды деменции.
15. Клинико-психологическая характеристика деменции.
16. Общая характеристика задержанного психического развития.
17. Формы задержки психического развития.
18. Психологическая характеристика задержки психического развития.
19. Психологические особенности детей с гиперактивностью и дефицитом внимания.
20. Общая характеристика дефицитарного психического развития.
21. Психическое развитие детей с двигательными нарушениями.
22. Клинико-психологическая характеристика детского церебрального паралича.
23. Психическое развитие детей с нарушениями зрения.
24. Психологические особенности незрячих и слабовидящих детей.
25. Психическое развитие детей с нарушением слуха.
26. Психологическая характеристика неслышащих и слабослышащих детей.
27. Психологические проблемы левшества. Диагностика леворукости у детей.
28. Общая характеристика искаженного психического развития.
29. Клинико-психологическая характеристика детского аутизма.
30. Психологическая характеристика поведения и деятельности детей с аутизмом.
31. Познавательное и речевое развитие детей с аутизмом.
32. Психологическая характеристика семьи ребенка с особенностями психофизического развития.